LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

UNIDAD ACADÉMICA

MATEMÁTICAS NO. 2

NIVEL EDUCATIVO
Superior

MODALIDAD
Escolarizada

DURACIÓN
7 semestres o 3.5 años.

ÁREA DE CONOCIMIENTO
Educación y Humanidades

LOCALIDAD
Cd. Altamirano

REGIÓN
Tierra Caliente

MODALIDAD DE TITULACIÓN

Serán las consideradas en el Artículo 78 del Reglamento Escolar de la Universidad Autónoma de Guerrero aprobado en sesión ordinaria del H. Consejo Universitario el 7 de octubre de 2016: I. Titulación expedita: Se otorga a quien obtenga un promedio mínimo de ocho punto cero y que no haya aprobado en evaluaciones extraordinarias o recursado más de cinco Unidades de Aprendizaje del Programa Educativo. II. Examen profesional a través de: Examen teórico y práctico en área determinada de la carrera profesional; Memoria de las actividades relacionadas con la profesión por un período no menor de tres años; y Seminario de titulación. III. Trabajo de tesis; IV. Artículo aceptado o publicado en revista arbitrada en el área determinada de la carrera profesional; V. Autoría o coautoría de capítulo de libro o libro publicado en el área determinada dé la carrera profesional; VI. Elaborar y presentar original de software, obra artística, cultural, obra de diseño arquitectónico, gráfico o industrial, avalado por al menos dos profesores de la Universidad; VII. Acreditar el examen general de egreso; y VIII. Presentar trabajo de tesina y examen para los Técnicos Medio Superior Superior Universitario;

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Educación Matemática, es un profesional del área AUTONOMA de educación y humanidades que cuenta con capacidades para implementar ? innovar programas de intervención y procesos formativos de la matemática en el ambito escolar del sistema educativo nacional, con compromiso y responsabilidad social, de igual manera aplica las nuevas tendencias de aprendizaje adaptadas al contexto educativo en la mejora de su práctica docente, con un alto dominio de C.C.T. 12USU0042 habilidades matemáticas y herramientas tecnológicas que permitan la modelación DRECCIÓN: 2004-2de problemas y fenómenos de la vida real en su desempeño profesional; con base en los fundamentos metodológicos y técnicos para incrementar el interés en el estudio de las

matemáticas y mejorar los desempeños de pruebas estandarizadas. También determina y resuelve problemas o fenómenos sociales y/o naturales a través de la vinculación de los fundamentos matemáticos, investigación, heurísticas y técnicas de demostración, para generar información ep ta toma de decisiones y proponer alternativas de solución.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1 - ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

- INGLÉS I
- INGLÉS II
- MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
- HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN DE LAS IDEAS
- PENSAMIENTO LÓGICO, HEURÍSTICO Y CREATIVO
- ANÁLISIS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

2 - ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL, NÚCLEO FORMACIÓN BÁSICA POR ÁREA DISCIPLINAR

- ARITMÉTICA
- ÁLGEBRA I NMS
- ÁLGEBRA I NB
- ÁLGEBRA II NMS
- ÁLGEBRA II NB
- GEOMETRÍA I NMS
- GEOMETRÍA I NB
- GEOMETRÍA II NMS
- GEOMETRÍA II NB
- VARIACIÓN I NMS
- VARIACIÓN I NB
- VARIACIÓN II NMS
- VARIACIÓN II NB
- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN NMS
- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN NB
- PROBABILIDAD NMS
- PROBABILIDAD NB

3 - ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL, NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

- ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM MATEMÁTICO ESCOLAR
- TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA I
- PARADIGMAS DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

- PRÁCTICA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA MATEMÁTICA ESCOLAR I
- EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA
- TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA II
- MÉTODOS Y ESTRATEGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA I
- ANÁLISIS DE TEXTOS ESCOLARES
- MÉTODOS Y ESTRATEGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA II
- TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
- LABORATORIO DE MATERIAL DIDÁCTICO
- EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA EDUCATIVA I
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA
- SOFTWARE DINÁMICO EN MATEMÁTICAS
- INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA MATEMÁTICA
- REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE
- DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA EN CONTEXTO ESCOLAR NMS
- DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA EN CONTEXTO ESCOLAR NB
- HISTORIA DE LA MATEMÁTICA
- PRÁCTICA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA MATEMÁTICA ESCOLAR II
- USO DE LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA PARA LA E NSEÑANZA
- TIC EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
- HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
- EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA EDUCATIVA II
- INCLUSIÓN EN EL AULA DE LAS MATEMÁTICAS

4 - ETAPA DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
- SERVICIO SOCIAL
- ACTIVIDADES NO ESCOLARES
- PRÁCTICAS PROFESIONALES
- SEMINARIO DE TITULACIÓN
- INTERVENCIÓN DOCENTE I
- INTERVENCIÓN DOCENTE II