LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.

UNIDAD ACADÉMICA

LENGUAS EXTRANJERAS

NIVEL EDUCATIVO
Superior

MODALIDAD
Escolarizada

DURACIÓN
8 Semestres o 4 años.

ÁREA DE CONOCIMIENTO
Educación y Humanidades

LOCALIDAD
Acapulco

REGIÓN
Acapulco

MODALIDAD DE TITULACIÓN

Titulación expedita: Se otorga a quien obtenga un promedio mínimo de ocho punto cinco y que no haya aprobado en evaluaciones extraordinarias o recursado más de tres Unidades de Aprendizaje del Programa Educativo.
II. Examen profesional a través de:
a. Examen teórico y práctico en área determinada de la carrera profesional;
b. Memoria de las actividades relacionadas con la profesión por un periodo no menor de tres años; y
c. Seminario de titulación.
III. Trabajo de tesis;
IV. Artículo aceptado o publicado en revista arbitrada en el área determinada de la carrera profesional;
V. Autoría o coautoría de capítulo de libro o libro publicado en el área determinada de la carrera profesional;
VI. Elaborar y presentar original de software, obra artística, cultural, obra de diseño arquitectónico, gráfico o industnül, avalado por al menos dos profesores de la Universidad;
VII. Acreditar el Examen General de Egreso; y
VIII. Presentar trabajo de tesina y examen para los Técnicos Medio Superior y Superior Universitario;

PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa Educativo de Licenciado en la Enseñanza del Idioma Inglés es un profesional del área de Educación y Humanidades que usa el idioma inglés para comunicarse mostrando una actitud tolerante y respetuosa ante las opiniones de los demás con capacidad lingüística para obtener una

certificación internacional en un nivel B2 del MCER. Es un profesional que utiliza conocimientos teóricos y habilidades didácticas para facilitar el proceso de aprendizaje de los alumnos en niveles de educación básica, media, medio-superior y superior de instituciones educativas públicas y privadas, que muestra flexibilidad, innovación y compromiso con la actualización; emplea las tecnologías de la comunicación e información más recientes en el diseño e implementación de propuestas educativas en modalidades presencial y a distancia; asimismo, aplica métodos y técnicas de investigación científica para redactar documentos académicos, de manera autónoma, creativa e innovadora.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1 - ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

- INGLÉS I
- INGLÉS II
- MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

2 - ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL, NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL POR ÁREA DISCIPLINAR

- ETICA E INTEGRIDAD ACADÉMICA
- EMOCIONES DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCUELA

3 - ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL, NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA I
- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA II
- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA III
- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA IV
- MÉTODOS Y ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS
- DIDÁCTICA DE HABILIDADES AUDITIVAS Y ORALES DEL INGLÉS
- DIDÁCTICA DE HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA DEL INGLÉS
- DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA Y VOCABULARIO
- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE INGLÉS I
- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE INGLÉS II
- OBSERVACIÓN Y PLANEACIÓN DE CLASES
- TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA
- TÉCNICAS DE RESPUESTA FÍSICA TOTAL
- GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS
- DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA NIÑOS
- DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA ADOLESCENTES
- HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA LA ENSEÑANZA

4 - ETAPA DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

- PRÁCTICA DOCENTE: MICROENSEÑANZA
- MANEJO DE CLASE Y DINÁMICAS DE GRUPOS
- SERVICIO SOCIAL