PROFESIONAL SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD ACADÉMICA

LENGUAS EXTRANJERAS

NIVEL EDUCATIVO
PSU

MODALIDAD
Escolarizada

DURACIÓN
4 Semestres 0 2 años

ÁREA DE CONOCIMIENTO
Educación y Humanidades

LOCALIDAD
Acapulco

REGIÓN
Acapulco

MODALIDAD DE TITULACIÓN

Serán las consideradas en el Artículo 78 del Reglamento Escolar de la Universidad Autónoma de Guerrero aprobado en sesión ordinaria del H. Consejo Universitario el 7 de octubre de 2016:
Titulación expedita: Se otorga a quien obtenga un promedio mínimo de ocho y que no haya aprobado en evaluaciones extraordinarias o recursado más de cinco Unidades de Aprendizaje del Programa Educativo.
II. Examen profesional a través de:
a) Examen teórico y práctico en área determinada de la carrera profesional
b) Memoria de las actividades relacionadas con la profesión por un periodo no menor de tres años
c) Seminario de titulación.
III. Trabajo de tesis;
IV. Artículo aceptado o publicado en revista arbitrada en el área determinada de la carrera profesional;
V. Autoría o coautoría de capítulo de libro o libro publicado en el área determinada de la carrera profesional;
VI. Elaborar y presentar original de software, obra artística, cultural, obra de diseño arquitectónico, gráfico o industrial, avalado por al menos dos profesores de la Universidad;
VII. Acreditar el Examen General de Egreso; y
VIII. Presentar trabajo de tesina y examen para los Técnicos Medio Superior y Superior Universitario;

PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa Educativo de Profesional Superior Universitario en Enseñanza de Inglés en Educación Básica es un docente que combina su dominio del idioma inglés de nivel 81 del MCER con sus habilidades didácticas y su capacidad de usar TIC de vanguardia para facilitar el aprendizaje de

estudiantes niños y adolescentes en entornos escolares y extraescolares. Es un profesional que diseña e implementa proyectos y materiales educativos innovadores en modalidades presencial y virtual que promueve la inclusión y la convivencia armónica entre personas y comunid.ades.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1 - ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

- INGLÉS I
- INGLÉS II
- MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

2 - ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL, NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL POR ÁREA DISCIPLINAR

- ETICA E INTEGRIDAD ACADÉMICA
- EMOCIONES DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCUELA

3 - ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL, NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA I
- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA II
- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA III
- PRÁCTICAS DE COMPETENCIA LINGIISTICA IV
- MÉTODOS Y ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS
- DIDÁCTICA DE HABILIDADES AUDITIVAS Y ORALES DEL INGLÉS
- DIDÁCTICA DE HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA DEL INGLÉS
- DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA Y VOCABULARIO
- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE INGLÉS I
- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE INGLÉS II
- OBSERVACIÓN Y PLANEACIÓN DE CLASES
- TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA
- TÉCNICAS DE RESPUESTA FÍSICA TOTAL
- GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS
- DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA NIÑOS
- DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA ADOLESCENTES
- HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA LA ENSEÑANZA

4 - ETAPA DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

- PRÁCTICA DOCENTE: MICROENSEÑANZA
- MANEJO DE CLASE Y DINÁMICAS DE GRUPOS
- SERVICIO SOCIAL